



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
Faculdade de Educação FAGED
Programa de Pós-Graduação em Educação
Curso de Mestrado em Educação

Manual do Mestrado

MARÇO, 2016

Site: <http://ppge.ufam.edu.br/>

Prof.^a Dr.^a Márcia Perales Mendes Silva (UFAM)
Reitora Da Universidade Federal Do Amazonas

Prof. Dr. Gilson Vieira Monteiro (Propesp)
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dr.^a Selma Suely Baçal de Oliveira (FACED)
Diretora da Faculdade de Educação

Prof.^a Dr.^a Maria Francisca Cavalcante Coelho (FACED)
Vice-Diretora da Faculdade de Educação

Prof.^a Dr.^a Arminda Rachel Botelho Mourão
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Prof.^a Dr.^a Maria das Graças Sá Peixoto Pinheiro
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)

Corpo Técnico-Administrativo

Ana Grijó dos Santos
Brenna Boaventura Corrêa Cavalcanti
Francisco Rogério de Carvalho

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS	6
O CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DO PPGE	6
NÚCLEO TEMÁTICO - EDUCAÇÃO, CULTURAS E DESAFIOS AMAZÔNICOS:	6
LINHAS DE PESQUISA	6
ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO (2014)	8
AVALIAÇÃO DISCIPLINAS / TÓPICOS E ATIVIDADES ORIENTADAS	8
MATRÍCULA	8
EXAME DE QUALIFICAÇÃO	9
DEFESA	9
OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE	9
PUBLICAÇÕES DO PPGE	9
SITE DO PPGE	9
ENDEREÇO E INFORMAÇÕES	9

APRESENTAÇÃO

O Manual do Mestrando tem por objetivo apresentar aos estudantes do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Educação/ Universidade Federal do Amazonas as diretrizes, normas e orientações básicas em relação à vida acadêmica no curso.

A COORDENAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação

O CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DO PPGE

O Curso de Mestrado em Educação do PPGE/FACED/UFAM foi criado em 1986, pela Resolução 018/86 do CONSUNI e credenciado pela Portaria nº 39/95 da CAPES/MEC. Tem como objetivo promover a competência científica no campo da educação, contribuindo para a formação de docentes e pesquisadores de alto nível. Na última avaliação do triênio realizada pela CAPES/MEC, o curso obteve nota 4 (quatro). Com uma proposta de Curso de Mestrado em Educação centrada nas questões e nas necessidades da Região Amazônica, tem um núcleo temático (Educação, Culturas e Desafios Amazônicos) que articula quatro linhas de pesquisa, projetos isolados, disciplinas, atividades orientadas, seminários de pesquisa, seminário interdisciplinar anual e dissertação.

NÚCLEO TEMÁTICO - EDUCAÇÃO, CULTURAS E DESAFIOS AMAZÔNICOS:

Pesquisa e construção de conhecimento numa perspectiva interdisciplinar, tendo como eixo a educação e a diversidade cultural, e como força motriz, os desafios amazônicos, articulados ao contexto nacional e internacional, priorizando: Processos educativos e identidades amazônicas; formação e práxis do educador; educação, políticas públicas e desenvolvimento regional; história da educação; educação especial, processos de trabalho e novas tecnologias.

LINHAS DE PESQUISA

1. Processos Educativos e Identidades Amazônicas:

Estudos interdisciplinares dos processos educacionais na Amazônia, a partir da sociodiversidade, do meio ambiente e dos modos de produção da existência tendo como objeto: representações, mitos, imaginários, concepções, linguagens, subjetividades, identidades, processos sócio-históricos, formação social, tecnológica e política do sujeito.

Prof. Dr. Gérsem José dos Santos Luciano

Prof.^a Dr.^a Iolete Ribeiro da Silva

Prof. Dr. Luiz Carlos Cerquinho de Brito

Prof.^a Dr.^a Rosa Mendonça de Brito

Prof.^a Dr.^a Zeina Rebouças Corrêa Thóme

Prof.^a Dr.^a Valéria Augusta C. de M. Weigel

2. Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional:

Educação, Estado, Sociedade e Desenvolvimento regional: História da Educação, movimentos sociais, políticas públicas e educação superior, trabalho e educação, educação profissional, políticas afirmativas da educação escolar indígena, educação do campo, políticas públicas e educação básica, gestão educacional, educação de pessoas jovens e adultas.

Prof.^a Dr.^a Aldenice Alves Bezerra

Prof.^a Dr.^a Arminda Rachel Mourão

Prof.^a Dr.^a Maria das Graças Sá Peixoto Pinheiro

Prof.^a Dr.^a Nádia Maciel Falcão

Prof.^a Dr.^a Pérsida da Silva Miki

Prof.^a Dr.^a Selma Suely Baçal de Oliveira

3. Formação e Práxis do (a) educador (a) frente aos desafios amazônicos:

Caráter multidimensional e interdisciplinar da formação e práxis do (a) educador (a). Diferentes concepções e formas de "ser educador (a)" e de "fazer educação" ao longo da história. Tendências, perspectivas e novas abordagens teórico-metodológicas no processo de formação dos profissionais da educação. Processo de construção do conhecimento educacional e do espaço profissional do (a) educador (a). Formação do (a) educador (a) como prática criativo-reflexiva. A transformação do educador (a).

Prof.^a.Dr.^a. Michelle de Freitas Bissoli

Prof.^a .Dr.^a Suely Aparecida N. Mascarenhas

4. Educação Especial e Inclusão no Contexto Amazônico:

Educação especial e inclusiva no Brasil: aspectos conceituais, políticas públicas, história da educação, acessibilidade. Participação e aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superlotação, pedagogia hospitalar. Atendimento educacional especializado. Diversidade amazônica e os desafios da educação inclusiva. Tendências, perspectivas e abordagens teórico-metodológicas da psicopedagogia e da psicomotricidade em diferentes contextos.

Prof. Dr. João Luiz da Costa Barros

Prof.^a Dr.^a Maria Almerinda Matos Lopes.

Prof.^a Dr.^a Maria do Perpetuo Socorro Duarte Marques

Prof. Dr. João Otacílio L. Dos Santos

Prof. Dr. Lúcio Fernandes Ferreira

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO (2014)

Disciplinas Básicas Obrigatórias:

- PGEDU516 - Educação, Culturas e Desafios Amazônicos (04 Cr. – 60 h)
- PGEDU502 - Metodologia da Pesquisa Científica Em Educação (04 Cr. – 60 h)
- PGEDU518 - Seminário de Pesquisa (04 Cr. – 60 h)
- PGEDU516 – Elaboração de Dissertação (14 Cr. – 210 h.)

Disciplinas obrigatórias de cada linha.

- Linha 1 - PGEDU505 - Educação e Antropologia (04 Cr. – 60 h);
- Linha 2 - PGEDU506 - Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional (04 Cr. – 60 h.);
- Linha 3 - PGEDU507 - Formação do (A) Educador (A): Tendências, Perspectivas e Novas Abordagens Teórico- Metodológicas (04 Cr. – 60 h);
- Linha 4 – PGEDU517 - Educação, Inclusão em Diferentes Contextos (04 Cr. – 60 h).

Disciplinas Complementares:

- PGEDU518 a 523 - Tópicos Especiais (03 cr. – 45 h);
- PGEDU525 Crédito Atividades (Orientadas) (02 Cr. – 30 h).

Todos os alunos estão obrigados a apresentar um trabalho (comunicação oral), equivalendo a 01 (um) crédito, no Seminário Interdisciplinar de Pesquisa em Educação, (SEINPE) promovido anualmente pelo Programa.

O aluno deverá cursar 20 (vinte) créditos em disciplinas e 14 (quatorze) créditos referente à dissertação.

O aluno deverá demonstrar domínio de 01 (uma) das seguintes línguas estrangeiras: Inglês, Francês ou espanhol.

AVALIAÇÃO DISCIPLINAS / TÓPICOS E ATIVIDADES ORIENTADAS

Frequência mínima de 75% e obtenção de Notas (Excelente 9,0 – 10,0); (Bom 8,0 – 8,9); (Regular 7,0 – 7,9) e (Reprovado – menor que 6,9).

MATRÍCULA

A matrícula inicial ou sua renovação será feita por disciplina, de acordo com o calendário acadêmico. As matrículas serão realizadas pelo portal do Aluno ou/a cada semestre letivo na Secretaria do PPGE mediante o preenchimento de formulário próprio para alunos anterior a 2016.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO

O Exame de Qualificação deverá ser efetivado após o término dos créditos das disciplinas e atividades, entre o décimo terceiro e o décimo quinto mês do curso.

DEFESA

Para a elaboração de sua Dissertação de Mestrado, o aluno terá um (a) professor (a) orientador (a) designado (a) pelo Colegiado do Programa. A defesa da dissertação deverá ocorrer em até dois anos da data de ingresso no Programa. Para tal o aluno tem que ter completado todos os créditos e ter se submetido ao Exame de Qualificação.

OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE

Para obter o título de Mestre em Educação o aluno deverá cumprir as exigências do curso, incluindo o desenvolvimento, a qualificação e a defesa da dissertação no prazo de 24 (vinte e quatro) meses. Para a realização dessas atividades, o Curso de Mestrado em Educação do PPGE/FACED/UFAM exige dos seus alunos regulares um tempo mínimo de 30 horas semanais de permanência no espaço acadêmico.

PUBLICAÇÕES DO PPGE

Revista Amazônida

A Revista Amazônida é uma revista semestral ligada ao Programa que tem o objetivo de divulgar a produção científica.

SITE DO PPGE

O site do PPGE pode ser acessado através do seguinte endereço <http://www.ppge.ufam.edu.br/>

ENDEREÇO E INFORMAÇÕES

Secretaria do PPGE: Funcionamento: De 2ª a 6ª feira das 8 às 12 horas.

Endereço: Av. Gal Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000 Campus Universitário, Bairro Coroadó, 69.077-000, Manaus – AM

Email: ppge.ufam@gmail.com

Tel.: (092) 3305-1181 Ramal:1785